

## Sprogvurdering og sprogstimulering på Hørningskolen

Sprogstimuleringsindsatsen på Hørningskolen tager udgangspunkt i den lovpligtige sprogvurdering i Folkeskolens 0.klasse.

*"Siden 2009 har det været obligatorisk, at alle børn skal sprogvurderes i starten af børnehaveklassen. Formålet er, at undervisningen i børnehaveklassen lige fra starten bringer børnene sikkert videre i deres tale og skriftsproglige udvikling. Inden børnene når skolealderen, gennemgår de en enorm sproglig udvikling, og i skolen møder de nye sproglige udfordringer. Skriftsproget får stadig større betydning i børnenes hverdag, og gennem skriftsproget åbner der sig nye muligheder for børnenes nysgerrighed og engagement. Med skriftsproget får de nye redskaber til at gribe og begribe deres omverden."*

Ud over at barnets sproglige kompetencer er afgørende i forhold til kommunikationen med dets omverden, danner disse ligeledes grunden for arbejdet med skrive og læseindlæringen.

Alle elever, der starter på Hørningskolen, vurderes i forhold til deres kommunikative og sproglige udvikling herunder eventuelle mundmotoriske vanskeligheder.

Denne vurdering danner således grundlaget for den kommende undervisning, således at alle elever får maksimalt udbytte heraf. Der vurderes ligeledes, om der er behov for udredning ved tale-hørelærer.

Hos Hørningskolens elever kan sproglige vanskeligheder ofte forklares i den enkeltes funktionsnedsættelse. Det er dog stadig af stor vigtighed, at det kortlægges, hvor den enkeltes styrker og vanskeligheder ligger, så indsatsen kan målrettes. Eleverne vurderes inden for områderne:

- Sprogforståelse
- Sprogproduktion
- Sproglyde (fonologi)
- Sprogbrug (kommunikation)

Materialerne til sprogvurderingen udvælges med basis i elevgruppen i et samarbejde mellem børnehaveklasselederen, læsevejlederen og skolens ledelse.

### Mål for sprogvurderingen

- At afdække elevens sproglige kompetencer og vanskeligheder ved skolestart.
- At afdække elevens kommunikative kompetencer.
- At give det bedst mulige udgangspunkt for det efterfølgende sprogstimulerende arbejde i klassen.

### Mål for sprogstimuleringsindsatsen

- At give eleven optimale muligheder for at udvikle sine sproglige kompetencer.
- At give eleven optimale muligheder for at udvikle sine kommunikative kompetencer.
- At give eleven de bedst mulige forudsætninger for læseindlæring.